



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
частного учреждения «Шымкентский многопрофильный колледж»  
образовательной программы 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией  
0302033 «Медицинская сестра общей практики»  
с «16» по «18» апреля 2018г.

ШЫМКЕНТ 2018

**замНЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
частного учреждения «Шымкентский многопрофильный колледж»  
образовательной программы 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033  
«Медицинская сестра общей практики»  
с «16» по «18» апреля 2018г.**

г. Шымкент

«18» апреля 2018 года

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	8
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	10
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	12
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы» .....	13
6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	14
6.5 Стандарт «Обучающиеся».....	15
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы» .....	18
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	20
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	22
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	23



## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

- ГОСО- Государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – Система менеджмента качества
- УР – Учебная работа
- ПО –Производственное обучение
- ПП – Профессиональная практика
- ОП – Образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК - Персональные компьютеры
- ИКТ - Информационно- коммуникационные технологии
- ПС - Педагогический состав
- ПР - Педагогические работники
- СанПиН - Санитарные правила и нормы
- ФАП – Фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – Социально экономические дисциплины
- ООД – Общеобразовательные дисциплины
- ОГД – Общегуманитарные дисциплины

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом НААР № 20-18-ОД от 01.03.2018 г. в частное учреждение «Шымкентский многопрофильный колледж» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 16 апреля по 18 января 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: 0302000 «Сестринское дело», с квалификацией 0302033- «Медицинская сестра общей практики», **стандартам специализированной аккредитации НААР:**

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Катпеннова Сауле Атантаевна, Директор ГKKП «Костанайский медицинский колледж» г. Костанай (Костанай);
2. **Зарубежный эксперт** - Сактанова Тамара Султановна, Представитель медицинских вузов образовательного-учебного центра «Гаудеамус» в Кыргызстане (Бишкек, КР);
3. **Эксперт** – Нурланова Рысты Берекеловна, Консультант ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» РМК по подготовке и переподготовке средних мед. и фарм. работников МЗ РК (Алматы);
4. **Эксперт** – Жандилдина Роза Каиржановна, Заместитель директора по учебной работе ГKKП «Аркалыкский медицинский колледж» УЗ акимата Костанайской области (Аркалык);
5. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна, Руководитель СМК ТОО «Медико-технический колледж» (Астана);
6. **Эксперт** – Юсупова Турсунбуби Хайпбековна, Директор ТОО «Шелекский медицинский колледж» (Шелек);
7. **Эксперт** – Байбекова Бахытжан Кабдошевна, Преподаватель дисциплины «Гигиена с техникой санитарно-гигиенического исследования» ГKKП ПХВ "Медицинский колледж" Управления Здравоохранения города Алматы (Алматы);
8. **Работодатель** – Раймбекова Хатира Абдешовна, Старшая медицинская сестра ГKKП «Шымкентская городская поликлиника №3» (Шымкент);
9. **Студент** – Адикадир Ербол Куатжанулы, Студент 4 курса специальности «Лечебное дело» Медицинский колледж «Авиценна» (Шымкент);
10. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Шымкентский многопрофильный колледж был открыт в январе 2012 года. За 5 лет существования колледж выпустил по специальности 0302000 «Сестринское дело» по квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» – 853 специалистов.

Республика Казахстан, Южно-Казахстанская область, 160017, город Шымкент, Аль-Фарабийский район, улица Шараф Рашидов, дом 36., телефон/факс 8 (7252) 50-34-72, e-mail: smrk2013@mail.ru, адрес сайта колледжа www.smrk.kz.

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – **собственная.**

Основной вид деятельности - образовательная.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Устав частного учреждения «Шымкентский многопрофильный колледж», утвержден департаментом юстиции ЮКО Министерство юстиции РК от 9 января 2017 года;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним №2012-1958-21-У-е от 23.01.2012 года;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним №2012-1958-21-У-е от 09.01.2017 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан «О лицензировании», на основании генеральной государственной лицензии № KZ11LAA00008151 от 1 ноября 2012 года, приложении к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 7 февраля 2017 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Южно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, по специальности:

0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302043 «Медицинская сестра общей практики».

Обучение в колледже осуществляется на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения. В 2017-2018 учебном году контингент обучающихся составил 1312 человек, с полной компенсацией стоимости обучения. Прием в данном учебном году составляет – 433 человек, из них с государственным языком обучения – 399, с русским языком обучения – 34 человек. Язык обучения – казахский, русский. На казахском языке обучается – 1188 человек, на русском – 124 человек. Обучение ведется по дневной форме на базе основного среднего и общего среднего образования.

Колледж располагается в 5-этажном здании, общей площадью 6875,8 м<sup>2</sup>, сданная в эксплуатацию 2017 году. Учебная площадь составляет 4246,4 м<sup>2</sup>. На одного студента приходится 2,7 м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности.

В административном этаже размещены кабинеты структурных подразделений и конференц зал на 105 посадочных мест. Организованы и функционируют, предусмотренные действующими учебными планами, кабинеты и лаборатории с учетом их совмещения по родственным предметам и специальностям. Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в типовом спортивном зале площадью 530,8 м<sup>2</sup>, оборудованный гардеробами для мальчиков и девочек, душевой. Во дворе колледжа имеется площадка для проведения занятий по НВП.

Одним из важных составляющих клинической подготовки будущих специалистов является применение методов симуляционного, фантомного обучения. Это не просто кабинеты, оборудованные специальными фантомами и манекенами. Это – учебно-методическое подразделение колледжа, где отрабатываются практические навыки и манипуляции, осуществляется учебно-методическая работа, апробируется технологии преподавания. Для этой цели в 2017-2018 учебном году в колледже открыты 2 обучающихся

симуляционных центра, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отрабатывать доклинические манипуляции студентам колледжа. Один симуляционный центр находится на 3 этаже учебного корпуса, состоящий из 11 кабинетов: пропедевтики внутренних болезней – 1, сестринских технологий – 2, акушерства и гинекологии – 2, хирургических болезней – 2, детских болезней – 1, медицины катастроф – 1, внутренних болезней – 1, узких дисциплин (дерматовенерологии, инфекционных болезней) – 1. Второй симуляционный центр находится на 1 этаже, который состоит из 8 кабинетов: сестринских технологий – 1, акушерства и гинекологии – 1, хирургических болезней – 1, детских болезней – 1, внутренних болезней – 1, оказание скорой медицинской помощи – 1, процедурный кабинет – 1, кабинет физиотерапии – 1.

В колледже открыта собственная клиническая база: медицинский центр «ДОЛАНА-БҰЛАҚ» оказывающий подвиды следующей деятельности:

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям:
  - Консультативно-диагностическая помощь
  - Невропатология
  - Педиатрия
2. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому населению по специальностям:
  - Консультативно-диагностическая помощь
  - Урология
  - Гинекология
  - Кардиология
  - Терапия
  - Невропатология
3. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям:
  - 3.1. Консультативно-диагностическая помощь
    - Лабораторная диагностика
    - Общеклинические
    - Диагностика
    - Ультразвуковая
  - 3.2. Первичная медико-санитарная помощь
    - Квалифицированная
    - Доврачебная.

Наличие собственной клинической базы позволяет обучающимся овладеть навыками работы с медицинским оборудованием, отрабатываются навыки работы в команде, организации ухода, наблюдения и реабилитации больных, коммуникационным навыкам.

Колледж имеет собственное общежитие в левом крыле учебного корпуса для проживания 78 обучающихся.

В колледже оборудована и функционирует столовая на 60 посадочных мест. На основании договора №2 от 25 августа 2017 года по имущественному найму помещения кухни для подготовки пищи, кухню арендует ИП Касымов Бахрон Хайтуратович. В помещении кухни и столовой имеются все необходимые основные и подсобные комнаты, оборудование и инвентарь. Все это позволяет обеспечивать студентов, педагогический коллектив и сотрудников разнообразной горячей пищей и выпечкой. Деятельность столовой контролируется медицинской сестрой медицинского пункта колледжа и Департаментом по защите прав потребителей Южно-Казахстанской области Комитета по защите прав потребителей Министерства национальной экономики РК.

Медицинский пункт с общей площадью 37,3 кв.м размещен на первом этаже, состоит из процедурного кабинета площадью 14,2 кв.м, кабинета приема амбулаторных больных площадью 23,1 кв.м и работает в соответствии с приказом и.о. Министра национальной экономики РК от 24 февраля 2015 года №127 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения». Врачебное

обслуживание студентов проводится «Шымкентской городской поликлиникой № 4» и клиникой «Сұңқар».

Учебная база колледжа представлена 28 кабинетами по специальным дисциплинам, 21 учебными аудиториями и 7 лабораториями. Помещения, отведенные для размещения аудиторий, кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики и лабораторий максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. На базе колледжа функционирует собственный сайт [www.smpk.kz](http://www.smpk.kz), разработанный информационно-техническим центром колледжа. В колледже функционируют тестовый центр, состоящий из 3 компьютерных классов, кабинет информатики, конференц зал, читальный зал, имеющие высокоскоростной доступ в сеть интернет. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 5 интерактивных досок. В 2018 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. В конференц зале установлена интерактивная доска, поэтому каждое мероприятие проходит с презентациями, показом видеороликов и учебных фильмов.

Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании студентов, а также создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, практических занятиях.

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям медицины и работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с управлением здравоохранения, с медицинскими организациями и местными органами частное учреждение «Шымкентский многопрофильный колледж» проводит определённую совместную работу по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение студентов на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации студентов, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией, ярмарки вакансий, спонсорская помощь.

Для качественного проведения всех видов практического обучения в текущем учебном году были переоформлены договоры с 48 медицинскими организациями города и области. Внедряемые элементы обучения позволяют медицинским организациям Южно-Казахстанской области стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывая влияние на содержание образования, а колледжу – оказывать влияние на качество медицинской помощи населению. Ежегодно в колледже проводится ярмарка вакансий при участии первых руководителей медицинских организаций города и области. В ходе работы заключаются 2-х сторонние договоры по трудоустройству выпускников. Проводятся встречи с главными врачами, где решаются вопросы обеспечения защиты прав и социальных гарантий молодых специалистов. Частным учреждением «Шымкентский многопрофильный колледж» и социальными партнерами ежегодно проводится мониторинг качества подготовки выпускников, целью которого является определение готовности каждого выпускника к профессиональной деятельности.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практической подготовки, в связи с чем МО выделены 14 учебных комнат для студентов

колледжа: №4 «Областная детская больница» (1), Областной перинатальный центр (1), №2 Шымкентская городской родильный дом (1), №3 Шымкентская городская поликлиника (1), №4 Шымкентская городская поликлиника (1), №5 Шымкентская городская поликлиника (1), №8 Шымкентская городская поликлиника (1), №10 Шымкентская городская поликлиника (1), №11 Шымкентская городская поликлиника (1), №2 «Городская детская больница» (1), Клиника «Дау мед» (3), клиника «Сункар» (1).

Делопроизводство в колледже ведется на двух языках. Номенклатура дел составлена в соответствии с «Типовыми правилами документирования и управления документацией в государственных и негосударственных организациях» (приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 22 декабря 2014 года № 144). Состояние делопроизводства проверяется управлением архивов и документации города Шымкента.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов при активном участии самих студентов. В колледже предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, действует система оказания социальной поддержки на период обучения обучающихся, малоимущим, из многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой (попечительством). Такой категории обучающихся установлены также льготы в оплате за обучение. За отчетный период по скидке 100%, 50%, 30%, 20%, 10% обучаются 53 обучающихся

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Частном учреждении «Шымкентский многопрофильный колледж», в период с 16 апреля по 18 апреля 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по УПР, зам. директора по развитию, зам. директора по хозяйственной части, заведующей отделом кадров, зав. учебной частью, зав. кафедрами, заведующим отделением, заведующим методическим кабинетом, главным бухгалтером, заведующей библиотекой, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах кластера приняло участие 802 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч.

<i><b>Категория участников</b></i>	<i><b>Количество</b></i>
Директор	1
Зам. директора	5
Руководители подразделений	7
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	92
Студенты	622
Выпускники	52
Работодатели, социальные партнеры	15
Родители студентов	6
<b>Всего</b>	<b>802</b>

1. В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, тестовый центр, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, столовая, 2 симуляционных центра, кабинеты доклинических практик, собственная клиническая база, аптека. Также изучена

документация кафедр, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы.

Установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практической подготовки, в связи с чем МО выделены 14 учебных комнат для студентов колледжа: №4 «Областная детская больница» (1), Областной перинатальный центр (1), №2 Шымкентская городской родильный дом (1), №3 Шымкентская городская поликлиника (1), №4 Шымкентская городская поликлиника (1), №5 Шымкентская городская поликлиника (1), №8 Шымкентская городская поликлиника (1), №10 Шымкентская городская поликлиника (1), №11 Шымкентская городская поликлиника (1), №2 «Городская детская больница» (1), Клиника «Дау мед» (3), клиника «Сункар» (1).

Для качественного проведения всех видов практического обучения в текущем учебном году были переоформлены договоры с 48 медицинскими организациями города и области.

ВЭК посещены базы практического обучения аккредитуемой программы: ГКП на ПХВ « Областная детская больница № 4, ГКП на ПХВ «Областной перинатальный центр № 4», ГКП на ПХВ « ШГП № 3», ГККП «Областное патологоанатомическое бюро», клиника «Дау мед».

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят учебную, профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав. отделениями, которые рассказали о требованиях к студентам, о процессе прохождения практики. Примечательно, что базы практической подготовки ( МО) не только предоставляют рабочие места на время производственной практики, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов. Во время прохождения производственной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники). Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во многих отделениях работают выпускники частного учреждения «Шымкентский многопрофильный колледж».

Было проведено интервьюирование с выпускниками (52 чел) Шымкентского многопрофильного колледжа, работающие в разных отделениях посещенных клинических баз колледжа. Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены теоретические и практические занятия на базе колледжа: фармакология, организация экономики фармации, зуботехническое материаловедение, биология, технология лекарственных форм, аналитическая химия, основы сестринского дела, анатомия, посетили открытое мероприятие кружка « Язык – наше богатство», литературно-музыкальный вечер « Поэзия серебряного века русской литературы».

На базах клиник посетили занятия: ШГП №3 «внутренние болезни», в областной детской больнице «сестринское дело в педиатрии», в патолого-анатомическом бюро «патанатомия и физиология», провели интервьюирование с обучающимися, проходящими профессиональную практику на клинических базах ГКП на ПХВ «Областная детская больница №4, ГКП на ПХВ «Областной перинатальный центр № 4», ГКП на ПХВ « ШГП № 3», Клиника «Дау мед». Анализ посещенных занятий и воспитательного мероприятия показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

## **(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1 Стандарт «Миссия и руководство»**

#### ***Доказательная часть***

Анализ содержания стандарта «Миссия и руководство» ОП 0302000 «Сестринское дело» ориентирована на предоставление качественных образовательных услуг. В соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы в колледже разработан Стратегический план развития колледжа на 2016-2020 годы. (протокол педсовета №1 от 31.08.2016 года). Деятельность колледжа направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе итоговой аттестации выпускников.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП.

Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности кафедр, которые сравниваются с

их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

К сильным сторонам можно отнести:

- Частное учреждение «Шымкенский многопрофильный колледж» привлекает обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- Частное учреждение «Шымкенский многопрофильный колледж» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

#### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняют согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

сильные – 7

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные -0

## 6.2 Стандарт «Образовательная программа»

### **Сильные стороны/лучшая практика**

К сильным сторонам можно отнести:

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Сестринское дело» с квалификацией «Медицинская сестра общей практики», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций и работодателей.

### **Доказательная часть**

Колледж достаточно хорошо определяет содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин.

Качество подготовки специалистов и их профессиональные компетенции, подтверждается характеристиками и отзывами со стороны руководителей МО.

При формировании ОП учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с ТУП и типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит также ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУП включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем дисциплины.

В данном колледже наблюдается перечень и содержание дисциплин, доступных обучающимся. Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. На развитие профессиональных компетенций обучающихся направлена тематика заданий лабораторных и практических работ. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучения проводится на двух языках, государственном и русском языках.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся,

оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями.

Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, а также написать на блог директора, который размещен на сайте <http://smpk.kz> и получить обстоятельный ответ.

### ***Аналитическая часть***

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать достаточная материально-техническая база, кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения и стабильное финансовое положение.

### ***Рекомендации ВЭК***

- ✓ Улучшение методологии оценки базовых и профессиональных компетенций
- ✓ Колледжу предлагается при реализации ОП активизировать использование современных принципов обучения.
- ✓ Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация).

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные-5

Удовлетворительные – 4

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

### ***6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»***

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Эффективность ОП в колледже оценивается с учетом требований практического здравоохранения.
- ✓ В колледже проводится мониторинг учебных достижений обучающихся.
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне кафедр, зав. отделением, методического кабинета, зам. директора УР, УПР.
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

### ***Доказательная часть***

Численность преподавательского состава, по специальности 0302000 - «Сестринское дело», составляет: 104 преподавателей, в том числе 77 (74,0%) штатных преподавателей, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Среди преподавательского состава 2 кандидата наук, 6 магистров, 5 с высшим сестринским образованием, из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую – 12 преподавателей, что составляет -15,5%, первую – 5 преподавателей, что составляет 6,5 %, вторую -10 преподавателей, что составляет 12,9%. На государственном языке ведут занятия 55 (28,5%) преподавателей.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли все преподаватели (100%).

### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

### ***Рекомендации ВЭК***

- ✓ Совершенствовать развитие международного сотрудничества.
- ✓ В целях совершенствования подготовки специалистов новой фармации по сестринскому делу рассмотреть вопросы по реорганизации колледжа в Высший колледж.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные -7

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

### **6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»**

#### ***Доказательная часть***

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, с высшим сестринским образованием, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения преподавателями семинаров, конференций, курсов повышения квалификации.

Проводится непрерывное совершенствование системы управления колледжем. Имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому все педагоги проходят курсы по вопросам обновления содержания образования.

Методическое и профессиональное сопровождение деятельности преподавателей реализуется через внешнюю и внутреннюю учебу в сотрудничестве с центрами повышения квалификации: АО «НЦПК «Өрлеу», Республиканский центр обучения и развития «LD Ot –logos», Центр обучения новым технологиям в Образовательном учреждении «Замануи жаңа білім беру технологиялары».

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях 5-ти кафедр, методических и педагогических советах, посредством информационных стендов, через сайт колледжа.

Открытые учебные занятия, взаимопосещение являются формами повышения педагогического мастерства. Открытый урок – источник информации о работе преподавателя, это его способ самовыражения, самореализации.

В 2014-2015 учебном году преподавателями было проведено 8 открытых мероприятий с применением различных форм обучения.

В 2015-2016 учебном году проведено 7 открытых занятий с применением ИКТ.

В 2016-2017 учебном году 23 открытых занятий по специальным дисциплинам с использованием актуальных вопросов здравоохранения.

В 2017-2018 учебном году проведено 27 открытых занятий с применением различных форм обучения.

В колледже проводится отслеживание по оценке профессиональной деятельности

педагогических работников. По итогам отслеживания педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами и денежными премиями. Итоги выносятся на педагогический совет.

Учебная нагрузка преподавателей составляет не более 1080 часов, включает в себя учебно – производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке имеется календарно-тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводится итог преподавательской деятельности.

#### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с квалификационными требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Учебная нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные -10

удовлетворительные –0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

#### **6.5 Стандарт «Обучающиеся»**

##### ***Доказательная часть***

Работа по формированию контингента ведется в разрезе всех квалификаций: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языкам обучения (казахский и русский). Все сведения по формированию студенческого контингента размещаются на сайте колледжа. Ознакомление абитуриентов с условиями приема с

помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профорientационная работа ведется по школам города Шымкент и в регионах Южно-Казахстанской области. За каждой школой города и области закреплены ответственные по организации проведения профорientационной работы.

Для академической поддержки обучающихся, не успевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Медицинская сестра общей практики» и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворенности обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения профессиональных практик на базах МО города и области, одновременно решает проблемы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной, психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога + 7 7252 50 3472. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение. За отчетный период по скидке 100%, 50%, 30%, 20%, 10% обучаются 52 человека.

#### *Аналитическая часть*

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и студенты удовлетворены качеством образовательных услуг.

В целом работа с обучающимися ведется на высоком методическом и практическом уровне.

Контингент обучающихся на начало учебного года 1312

Контингент обучающихся на момент проверки 1258

Квалификация 0303033 «Медицинская сестра общей практики»						
курс	Общие количество	9 кл		11 кл		выбывшие
		каз	рус	каз	рус	
1 курс	419	149	27	213	30	7
2 курс	450	147	30	261	12	23
3 курс	322	116	6	170	30	17
4 курс	121	102	19			7
Итого	1312	517	82	644	72	54

Доводимость принятого контингента до выпуска составляет 80,2 % . Причины отсева: академические отпуска по болезни, беременности и родам, перемена места жительства, перевод в другие учебные заведения, неуплата за обучение в связи с материальным положением обучающихся.

Специальность	Прием количество обучающихся		Выпуск количество обучающихся		Доводимость в %
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	
Сестринское дело	9 кл	-	9 кл	-	81,0
	11 кл	269(2012-13)	11 кл	218(2014-15)	

<b>Сестринское дело</b>	9 кл	130(2012-13)	9 кл	88(2015-16)	67,6
	11кл	290(2013-14)	11кл	256(2015-16)	88,2
<b>Сестринское дело</b>	9 кл	147(2013-14)	9 кл	117(2016-17)	79,5
	11кл	192(2014-15)	11кл	174(2016-17)	80,1
<b>Итого:</b>		<b>1028</b>		<b>853</b>	<b>80,2</b>

**Результаты переводных экзаменов «Сестринское дело» с квалификацией «Медицинская сестра общей практики»**

Учебный год	Курс	Кол-во студентов всего	Из них сдали экзамен на:						Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4,5»	«4»	«3,4,5»	«3»	«2»		
2014-2015	I	131	1	31	89	9	1	-	100%	92,6%
	II	366	2	72	272	20	-	-	100%	94,5%
	III	385	7	58	269	51	-	-	100%	86,7%
	IV	236	5	31	148	50	2	-	99,1%	77,9%
2015-2016	I	338	2	46	221	69	-	-	100%	79,5%
	II	138	1	47	72	18	-	-	100%	86,9%
	III	360	1	59	247	51	2	-	100%	85,2%
	IV	395	8	63	291	33	-	-	100%	96,4%
2016-2017	I	429	2	97	286	43	1	-	100%	89,7%
	II	315	2	78	197	36	2	-	100%	87,9%
	III	123	-	38	74	11	-	-	100%	91,0%
	IV	323	2	66	187	68	-	-	100%	78,9%
2017-2018	I	243	2	89	119	23	-	-	95,8%	86,4%
	II	449	2	118	290	16	-	-	94,8%	91,3%
	III	322	3	94	189	21	-	-	95,3%	88,8%
	IV	121	1	32	66	15	-	-	94,2%	81,8%

**Результаты итоговой государственной аттестации специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики»**

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них сдали экзамены на:				Успеваемость %	Качество знаний %	Получили диплом с отличием
		«5»	«4,4-5»	3»	2»			
2014-2015	218	5	212	1	0	100 %	99,6 %	5
2015-2016	344	8	333	3	0	100 %	99,1 %	8
2016-2017	291	2	289	-	-	100 %	100 %	2

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников по годам показывает о достаточном уровне подготовки специалистов.

**Показатели трудоустройства выпускников по специальности 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0301013 «Медсестра общей практики» в разрезе**

3-х лет.

Год	Всего выпускников	Трудоустроено	% трудоустройства	По уходу за ребенком	Поступили в ВУЗы
2014-2015	218	167	77%	11	3
2015-2016	344	258	75%	15	2
2016-2017	291	212	73%	21	2
<b>Итого:</b>	<b>853</b>	<b>637</b>	<b>75%</b>	<b>47</b>	<b>10</b>

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- ✓ Иметь систему академического консультирования, связанные с выбором факультативных занятий, планированием профессиональной карьеры.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные -7

удовлетворительные –1

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

#### **6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»**

##### ***Доказательная часть***

Для реализации данной ОП развернуты 28 кабинетов, 7 лабораторий, учебные аудитории, 1 тестовый центр,, 3 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, столовая, 2 симуляционных центра, собственная клиническая база - медицинский центр «ДОЛАНА-БУЛАК». Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете перспективный план развития кабинета, где поэтапно расписывается укрепление, оснащение и пополнение кабинета. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. По результатам оценки степени износа строений, результатов инвентаризации, морального старения техники и т.п., принимаются меры для поддержания ресурсов колледжа, на уровне требований предъявляемых к организациям образования. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с

квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-гигиеническими и противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 6 чел. на 1 компьютер с учетом 2-х сменности. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

#### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре, клинических базах.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологии, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. № 423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». Симуляционный центр оснащен современными манекенами, фантомами и муляжами для отработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам.

В колледже функционируют тестовый центр, состоящий из 3 компьютерных классов, оснащенных 54 компьютерами, кабинет информатики, оснащенный 50 компьютерами, в целом по колледжу 160 компьютеров, 5 - интерактивными досками, 3 проекторами, 12 - современной копировально-множительной техникой (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер), 45-принтерами. Сканирование, распечатка и ксерокопирование учебной документации в черно-белом формате осуществляется: в кабинетах зам директора, кабинете информатики, приемной директора. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Колледж имеет веб-сайт [www.smpk.kz](http://www.smpk.kz), который постоянно обновляется и совершенствуется. На сайте можно найти информацию о работе приемной комиссии, членах администрации, историю колледжа, специальности, новости, а также расписание занятий, экзаменов, график учебного процесса.

Книжный фонд библиотеки колледжа по ОП «Сестринское дело» составляет 34810 экземпляров, в том числе:

*Учебная литература* – 6386 экз.

- 1) на казахском языке – 4057 экз.
- 2) на русском языке - 2089 экз.
- 3) на английском языке – 240 экз.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Наличие 2-х симуляционных классов, собственной клиники и аптеки повышает эффективность практической подготовки.
- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные -10

Удовлетворительные – 0

предполагают улучшения -0

неудовлетворительные - 0

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **7.1 Стандарт «Миссия и руководство»**

- Частное учреждение «Шымкентский многопрофильный колледж» привлекает обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- Частное учреждение «Шымкентский многопрофильный колледж» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

### **7.2 Стандарт «Образовательная программа»**

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом

их личных особенностей;

- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения

- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса

- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП

- Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП

- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП

- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Сестринское дело», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций и работодателей.

### **7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»**

- ✓ Эффективность ОП в колледже оценивается с учетом требований практического здравоохранения

- ✓ В колледже проводится мониторинг учебных достижений обучающихся

- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне кафедр, зав. отделений, методического кабинета, зам. директора УР, УПР.

- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

### **7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»**

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.

- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания

- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки

- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов

- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников

- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

### **7.5 Стандарт «Обучающиеся»**

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

#### **7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»**

- Наличие 2-х симуляционных классов, собственной клиники и аптеки повышает эффективность практической подготовки.
- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного и лингафонного оборудования.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

### **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

#### **8.1. Стандарт «Образовательная программа»**

- ✓ Улучшение методологии оценки базовых и профессиональных компетенций
- ✓ Медицинскому колледжу предлагаем при реализации ОП использование современных принципов обучения.
- ✓ Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация).

#### **8.2. Стандарт «Обучающиеся»**

- ✓ Иметь систему академического консультирования, связанные с выбором факультативных занятий, планированием профессиональной карьеры.

### **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

- ✓ Совершенствовать развитие международного сотрудничества.
- ✓ В целях совершенствования подготовки специалистов новой фармации по сестринскому делу рассмотреть вопросы по реорганизации колледжа в Высший колледж.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»</b>					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7	0	0	0
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения	+			

	ожидаемых результатов обучения.				
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.		+		
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.		+		
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.		+		
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.		+		
<b>ВСЕГО</b>		5	4	0	0
<b>Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»</b>					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего	+			

	процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.				
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7	0	0	0
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»</b>					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также	+			

	преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.				
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		10	0	0	0
<b>Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</b>					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7			

			1	0	0
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»</b>					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;				
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
<b>ВСЕГО</b>		10	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>46</b>	<b>5</b>	0	0